

# OTDK bírálati irányelvek a Műszaki Tudományi Szekcióban

(készült a FiFöMa Szekció hasonló dokumentuma felhasználásával)

Az OTDK-ra eljutott dolgozatok mindegyike jelentős – a mindenkori tanulmányi kötelezettséget meghaladó – többletmunkán alapul. Ezt a tevékenységet akkor is el kell ismerni, ha a dolgozat egyébként tartalmaz hibákat, hiányos vagy egyéb okból kritizálható. Az OTDK sok hallgató számára az első igazi – saját tanintézményén kívüli – megmérettetés, ezért különösen fontos, hogy a hallgatókban pozitív élményként maradjon meg eredményeinek ismertetése és a kutatási tevékenység általában. Ezt szem előtt tartva a zsűritag vállalja, hogy

1. az írásbeli/szóbeli bírálat során különös hangsúlyt helyez a pozitívumok kiemelésére,
2. kritikai megjegyzései során ügyel arra, hogy a konferencia részvétel ne okozzon kudarcélményt a diák számára,
3. a bírálat során elismeri a befektetett többletteljesítményt és segítő megjegyzéseivel további kutatások végzésére bátorítja a diákokat,
4. olyan bírálatot készít, melyből a diákok szakmai inspirációt meríthetnek és segíti őket a továbblépésben,
5. szakmai hibák esetén felhívja a figyelmet a hiba természetére és a megoldás lehetőségeire,
6. a dolgozat minősítésekor a diák(ok) munkáját és saját eredményeit veszi csak figyelembe (nem vehető figyelembe pl. a neves témavezető és/vagy kollektíva által végzett tevékenység),
7. a szakmai vita során hozzászólásaival/kérdéseivel lehetőséget ad arra, hogy felkészültségét a diák megmutathassa,
8. a szakmai vita során inspiráló tanácsokkal segíti a diákokat a sikeres szakmai életpálya irányába,
9. alapvető hiányosságok, esetleges etikai kérdések felmerülése esetén is humánusan jár el.

A zsűritag kijelenti, hogy

10. elfogadja a tagozati beosztást,
11. a tagozat dolgozatainak témáit megismerte, és rendelkezik az elbírálásukhoz szükséges kompetenciával,
12. a tagozatban nincs olyan dolgozat, melynek elkészítésében – bármilyen módon – részt vett,
13. a dolgozatok bírálatát az OTDT on-line rendszerében határidőre elkészíti, hogy a diákok időben értesüljenek a szakmai visszajelzésről, és abból tanulni tudjanak.